

Краснодарский край
Муниципальное образование Брюховецкий район
т. Переясловская

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа общеобразовательная школа
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2019 года протокол №1
Председатель _____ Н. А. Лысенков



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ОВЗ
(легкая умственная отсталость)

По географии

Уровень образования (класс) основное общее (6-9 классы)

Количество часов 272 ч

Учитель

Программа разработана на основе авторской программы по географии для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Т.М. Лифановой. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1

Содержание учебного предмета.

6 класс.

«Начальный курс физической географии»

1 четверть (18 ч)

Введение (4 ч)

География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Ориентирование на местности (5 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Формы поверхности Земли (4 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле (10 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

II четверть (14 ч)

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта (9 ч)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте.

Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

III четверть (20 ч)

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель

Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (22 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами.

IV четверть (16 ч)

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.

Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

Практические работы – 22

1. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.
2. Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.
3. Зарисовка линии, сторон горизонта.
4. Схематическая зарисовка компаса.
5. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.
6. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).
7. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
8. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
9. Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.
10. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
11. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.
12. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

13. Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.
14. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
15. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
16. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)
17. Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)
18. Оформление таблицы названий океанов и материков.
19. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).
20. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
21. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств.
22. Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 класс.

География России. (68 ч)

1 четверть (18 ч)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (55 ч)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

II четверть (14 ч)

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери.

III четверть (20 часов)

Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

IV четверть (14 ч)

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города - курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Обобщающий урок по географии России.

Практические работы – 5

1. Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе приложении к учебнику.
2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.
3. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
4. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).
5. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

8 класс.

География материков и океанов. Часть 1 (68 ч)

1 четверть (18 ч)

Введение (2 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Африка (10 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

2 четверть (14 часов)

Австралия (7 часов)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

3 четверть . Америка (20 ч)

Открытие Америки (1 ч)

Северная Америка (7 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть света - Америка.

IV четверть (18 ч)

Евразия (18 ч)

Общая характеристика материка. Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир

Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

Практические работы – 8

1. Хозяйственное использование океанов (составление схемы).
2. Обозначение в к/к океанов.
3. Обозначение в к/к островов, полуостровов.
4. Обозначение в к/к основных форм рельефа, п/и, речных систем и озер.
5. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).
6. Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.
7. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.
8. Обозначение на контурной карте: морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

9 класс.

География материков и океанов. Часть 2 (68 ч)

Государства Евразии (52 ч)

1 четверть (18 ч) *Политическая карта Евразии.*

Европа (23 ч)

Западная Европа.

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория.

2 четверть (14 ч)

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия (22 ч). *Центральная Азия.* Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения).

III четверть (20 ч)

Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. **Юго-Восточная Азия.** Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (6 ч)

Границы России. Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

IV четверть.

Свой край (16 ч)

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы – 11

1. Нанесение границы Европы и Азии.
2. Составление альбома «По странам и континентам».
3. Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.
4. Обозначение на контурной карте России своего края.
5. На карте Краснодарского края обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками - краевой и районные центры.
6. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности.
7. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу края.

8. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства края.
9. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.
10. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое настоящее и будущее нашего края».

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Содержание раздела	Количество часов
	Введение.	География - наука о природе Земли, населении, его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Признаки времен года. Географические сведения о вашей местности и труде	4
1	Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.	5
2	План и карта	Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки)	9
3	Формы поверхности Земли	Экскурсия. Рельеф местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	4
4	Вода на Земле	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод Реки горные и равнинные, их части. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота. Их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	10
5	Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля - планета, освоение космоса. Глобус - модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.	14

		Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	
6	Карта России	Положение России на глобусе, карте, столица – Москва. Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге. Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурной картой. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Работа с контурной картой. Реки: Волга с Окой и Камой, Дон. Днепр. Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена и Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурной картой. Наш край на карте России. Повторение начального курса. Контрольная работа	22
	Итого		68

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Содержание раздела	Количество часов
	Введение.		1
1	Особенности природы и хозяйства России. (Общая характеристика)	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Климат России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельность людей. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Численность населения, народы, размещение на территории России. Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство - его отрасли. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России.	11
2	Природные зоны России	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	56

	<p>Зона Арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.</p>	5
	<p>Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население, его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы.</p>	8
	<p>Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Охрана леса. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков. Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Обобщающий урок.</p>	18
	<p>Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск. Города: Самара, Саратов, Волгоград. Охрана природы зоны степей.</p>	8
	<p>Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Астрахань, Элиста.</p>	6
	<p>Зона субтропиков. Положение на карте. Поверхность, климат, растительный мир. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население и его занятие. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе.</p>	2
	<p>Высотная поясность. Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Экономические проблемы. Города Урала. Алтайские горы. Хозяйство, население, города. Горы Восточной Сибири. Города, население, охрана природы. Обобщающий урок по географии России.</p>	6

	Итого		68
--	-------	--	----

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Содержание раздела	Количество часов
	Введение.	Что изучает география: материки, части света. География положение материков.	2
1	Мировой океан	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.	5
2	Материки и части света. Африка	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванны. Животный мир саванны. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы по выбору учителя. Обобщающий урок.	10
3	Австралия	Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность. Климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн. Обобщающий урок.	7
4	Антарктида	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.	6
5	Америка	Открытие Америки.	1
6	Северная Америка	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Населения и государства. США Канада. Мексика, Куба.	7
7	Южная Америка	Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера.	12

		Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саваны и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина. Перу) их столицы. Обобщающий урок. Часть света Америка.	
8	Евразия	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия, граница между ними. Очертания Берегов. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Контрольная работа.	18
	Итого		68

9 класс

№ п/п	Раздел, темы	Содержание раздела	Количество часов
	Введение.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор.	1
	Европа		23
1	Западная Европа	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	5
2	Южная Европа	Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).	4
3	Северная Европа	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).	3
4	Восточная Европа.	Польша (Республика), Чешская Республика, Словацкая Республика. Венгрия (Венгерская Республика). Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Белорусская Республика). Украина. Молдавия (Республика Молдова).	11
	Азия		22

5	Центральная Азия.	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).	5
6	Юго-Западная Азия.	Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	7
7	Южная Азия.	Индия (Республика Индия).	2
8	Восточная Азия.	Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.	4
9	Юго-Восточная Азия.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос. Таиланд. Индонезия (Республика Индонезия).	4
10	Россия.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.	6
11	Свой край.	История возникновения нашего края. Положение на карте области, границы. Поверхность. Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам. Полезные ископаемые и почвы нашей области. Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, ягоды, лекарственные растения). Животный мир. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники. Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня. Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы. Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный). Архитектурно-исторические и культурные памятники края. Наш Город. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	16
	Итого		68

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного и общественно-научного цикла ГКСУВУЗТ ОШ КК от 29.08.2019 г. № 1

 Е.В. Деревянко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
В.Ю. Угрюмова
«29» августа 2019 г.

